

## **Třídnická hodina jako šance pro rozvoj osobnosti**

Každý pedagog učící na základní škole bude souhlasit s tvrzením, že učitel na základní škole nejen vyučuje a vzdělává, ale rovněž vychovává. Je však škoda, když se výchova na základní škole skládá pouze z napomínání, rozdávání zákazů a příkazů a udělování kázeňských opatření. I když i to samozřejmě má svůj smysl.

Tento workshop chce nabídnout pojetí výchovy jako rozvoj osobnosti žáka a prevence rizikového chování. A právě k tomu může sloužit třídnická hodina. Třídnická hodina v sobě skrývá velký potenciál a poskytuje prostor:

- k navázání kontaktu mezi učitelem a žáky a žáky navzájem mimo formální prostor výuky
- pro vyjádření a řešení problémů v kolektivu
- pro nácvik různých sociálních dovedností
- pro rozvoj samostatnosti žáků a aktivního řešení problémů
- pro zážitek prostého „bytí spolu“

Nedílnou součástí workshopu je i praktická „ochutnávka“ třídnické hodiny. Účastníci si odnesou i osvědčené náměty na jejich třídnické hodiny.