

Problémové chování žáků a studentů a způsoby práce s tímto chováním

Většina začínajících učitelů uvádí, že největší potíže jim dělá udržení kázně ve třídě. Často si stěžují, že z univerzitního studia nejsou vybavení pedagogickými dovednostmi, jak efektivně jednat s problémovým žákem ve třídě a s jeho rodiči. Tento kurz by chtěl reagovat na tyto stesky mladých pedagogů a poskytnout inspiraci v této problematice.

V semináři se podrobně věnujeme analýze a porozumění mechanismu nevhodného chování žáka. Těžiště semináře spočívá v osvojení si intervenčních a preventivních strategií. Účastník semináře získá jak teoretický vhled do problematiky nevhodného chování žáků, tak praktické náměty jak pracovat se žáky, u kterých se nevhodné chování vyskytuje.

Nabízíme jiný pohled na problémového žáka, kdy cílem práce pedagoga není se takového žáka zbavit nebo ho umlčet, ale pochopit, že problémové chování je často voláním o pomoc. Efektivní práci s problémovým žákem tak můžeme vnímat jako pedagogickou výzvu par excellence.

Dalším důležitým tématem semináře je problematika nastavení hranic a udržení kázně ve třídě. Budeme se rovněž věnovat, jak efektivně jednat s rodiči problematických žáků.

Kurz je veden zážitkovou metodou učení, důraz je kladen na získání praktických dovedností a usilujeme o co největší aktivní zapojení účastníků.